

Année 2016-2017

KISAITOU n° 8

Lettre bi-mensuelle en ligne du SNUipp-FSU 64

L'illustration de la semaine



« Gotlib a développé toutes les qualités humaines qu'on peut souhaiter rencontrer dans un artiste, mais il en possède une qui surpasse toutes les autres: il n'aime pas la brosse à reluire. »

Gotlib

Fluide Glacial

Ou travailler plus pour gagner moins !

Clairement c'est l'heure de la revanche sur les enseignants.

La publication jeudi dernier du rapport Longuet accumule une série de mesures qu'il faut bien observer pour en comprendre tout le sel.

Le fondement du rapport c'est l'annualisation du temps d'enseignement.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2016/12/09122016Article636168649759410140.aspx>

Réponse de la Ministre :

« Une fois de plus il révèle la méconnaissance profonde de ce qu'est le travail des enseignants », dit la ministre interrogée par le café pédagogique.
« Cette idée selon laquelle les enseignants ne travailleraient pas assez est le point névralgique du débat. Est-ce vrai ? Non. La réalité quand on considère l'ensemble du travail des enseignants, pas seulement les cours mais les préparations, les corrections, le travail en équipe qu'on leur demande de plus en plus, le travail de réception des familles c'est que les enseignants travaillent plutôt 40 heures par semaine ».

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm#inbox/158e3115b3b8274b>

Silex and the city : Réduction du Temps de Trouvailles **La reconnaissance de notre temps de travail** **commence par la fin des APC**

Reconnaître publiquement que les enseignant-es travaillent plus de 40heures par semaine, c'est bien, œuvrer pour réduire ce temps de travail, c'est mieux !

A l'occasion d'une rencontre au ministère, et appuyé par les milliers d'engagements des collègues, le SNUipp-FSU a obtenu l'ouverture de discussions sur les APC et une première reconnaissance du travail invisible.

Le SNUipp-FSU s'est fait le porte-parole des enseignants des écoles qui, dans cette action, disent leurs questionnements autour de l'efficacité des APC mais aussi combien leur travail s'est intensifié.

Le ministère a admis que la question du temps non reconnu est une préoccupation forte et dit vouloir avancer sur ce dossier. Il s'est dit prêt à des discussions sur un élargissement du cadre des APC à des activités qui ne concerneraient pas directement un groupe d'élèves. C'est un premier pas qui va dans le sens de la demande du SNUipp-FSU

<http://www.snuipp.fr/APC-de-premieres-avancees>

C'est pô juste...

Ou signer pour déduire les mercredis après-midi des 18h

Dans la logique de la campagne SNUipp-FSU "du temps, des moyens et de la confiance",

les trois organisations syndicales FO, SNUipp-FSU 64, et UNSA éducation proposent unitairement une lettre pétition.

Celle-ci demande à ce que les mercredis après-midi dits "journées de formation ministérielle" soient comptabilisés dans nos 18 heures d'animations pédagogiques et sera ensuite envoyée au recteur d'Académie.

Soyons nombreux à la signer :

http://www.petitions24.net/non_aux_demi-journees_de_travail_supplementaire

Astérix le Gaulois : le grand fossé

PISA : une école incapable de réduire les inégalités

L'enquête PISA souligne des résultats globaux stables mais avec un décrochage en maths et des écarts qui se creusent entre les élèves favorisés et les élèves défavorisés.

Cette réalité, que nous observons depuis les années 2000, dit l'urgence de transformer le système éducatif pour la réussite de tous les élèves.

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm#search/from%3Afjarraud%40cafepedagogique.net+OR+to%3Afjarraud%40cafepedagogique.net/158d4778308fad5f>

<http://www.snuipp.fr/TIMSS-PISA-et-si-on-ameliorait>

Objectif lune

La FSU a tenu colloque pour la réussite de tous les jeunes

La FSU avait choisi de centrer les travaux de son colloque sur la question des inégalités.

Les propos de qualité et constructifs des différents intervenant-e-s,
les échanges avec les participant-e-s,
les contributions des collègues ont rythmé les débats
Ce colloque a montré aussi combien il y a d'énergie, d'intelligence et d'engagement
pour transformer les intentions de réussite de tous les jeunes en réalité.

<http://www.fsu.fr/Pour-la-reussite-de-tous-les-jeunes.html>

Gaston Lagaffe

un 06 tout neuf

Les écoles ont été destinataires d'un courrier de l'Académie suite aux piratages des numéros de portables donnés par les directeurs- trices en début d'année.

Souvenez vous: les directeurs- trices ont été "relancé-es" à plusieurs reprises et sur un ton de plus en plus pressant afin qu'ils communiquent leur n° de portable, assurant ceux ci que ces données seraient sécurisées.

Le SNUipp-FSU académique avait à l'époque répondu que le portable personnel ne pouvait être un moyen de communication avec le rectorat.

Patatras ! 2 mois plus tard, nombre de ces "06" ont été piratés.

Si l'Académie se soucie, comme chacun d'entre nous, de la sécurité dans les écoles, elle a plus de mal à assurer la sécurité des données privées de ses personnels...

Le SNUipp-FSU 64 rappelle que notre 06, c'est pour nos ami-es !

Marsupilami, la bête du bout du monde

Ou réunion d'info pour enseigner à l'étranger

Envie de changer d'air, de voir du pays ? Envie d'aller enseigner à l'étranger ?

Vous vous interrogez sur les possibilités...

Le SNUipp-FSU répond à vos questions avec la participation de Marc Biau, responsable national du secteur hors de France, enseignant à Barcelone.

Réunion d'information

le mercredi 11 janvier de 9h à 12h

à Anglet (maison des associations)

Une demande d'autorisation d'absence est à adresser une semaine avant à votre IEN.

Les nouvelles modalités des informations syndicales ouvrent la possibilité à chaque enseignant-e de 3 heures sur temps élève (ce qui est le cas ici) + 6heures déductibles des 18h. Prenez vos droits en main !

Un voyage en papier

Des livres pour l'école de Ledeuix

Action « une école, un livre » pour l'école de Ledeux .
Afin de reconstituer la bibliothèque de l'école qui a péri sous les flammes, l'école d'Arraute Charritte propose d'envoyer des livres à la mairie de Ledeux
Une action de solidarité que nous relayons volontiers.
Vous pouvez aussi participer financièrement en envoyant un chèque à l'APE,
impasse de la Fougeraie 64400 Ledeux ou en cliquant sur ce lien
<https://www.helloasso.com/associations/amicale-des-parents-d-eleves/collectes/ecole-de-ledeux>

Les passagers du vent **Un livre sous le sapin**

Il se trouve que, parfois, des accueils de migrants sont des moments de bonheur (disons, de soulagement) partagés.

Ce fut le cas l'an dernier à Baigorri, petit village du Pays Basque.

Le petit livre de Marie Cosnay " Jours de répit à Baigorri" (Paris, Ed. Créaphis)
est une chronique de ces mois d'hiver qu'une cinquantaine de migrants ont passé à Baigorri l'an dernier.

Une jolie idée cadeau de Noël (ou autre) !

<http://64.snuipp.fr/spip.php?article1873>

La bande à Mafalda **Ou se syndiquer pour transformer l'école ensemble**

Le syndicat,
c'est vous qui le construisez,
c'est vous qui le financez,
c'est vous qui le faites vivre !

Pour Noël, offrez-vous une cotisation au SNUipp-FSU !

<http://64.snuipp.fr/spip.php?article1724>



Toute l'équipe du SNUipp-FSU 64 vous souhaite
bon courage pour cette dernière semaine
puis de bonnes fêtes de fin d'année.
Rendez-vous en 2017 !