

**Stage Syndical
21 novembre
Mourenx**

**CONDITIONS
DE
TRAVAILS
effectifs
autoritarisme
mépris
STRESS
DE L'ENSEIGNANT
&
SANTE
AU TRAVAIL**



Laurence JANOT,
maître de conférence
IUFM Aquitaine
Université de Bordeaux

**Extrait
de bibliographie :**

- Documents de travail
DVD: BERGUGNAT - JANOT
L., CAMIN J. L., RASCLE,
2007, Prévenir le stress, paroles
d'enseignants, coédition
IUFM d'Aquitaine-Scéren
CRDP. - JANOT – BERGU-
GNAT L., RASCLE N. (sous
presse), Le stress des ensei-
gnants, Paris, A. Colin (à para-
ître octobre 2008).

Revue :

- JANOT L., 2005, « Stress
perçu de l'enseignant et logi-
ques d'action face à la violence
à l'école ». Recherche et For-
mation, n° 48, pp. 135-150.
- JANOT L., 2006, « Violence
à l'école et situations difficiles :
mieux former les enseignants
français ». International Journal
on Violence and Schools,
n°2, (revue en ligne, [http://
www.ijvs.org](http://www.ijvs.org))

Alors que la société exige de plus en plus d'eux en même temps qu'elle les dénigre, les enseignants sont soumis à de multiples et nouvelles contraintes au travail et doivent faire face à des situations parfois difficiles. Ainsi, comme dans de nombreux secteurs professionnels (entreprises, usines, hôpital ...), ils sont touchés par le stress, certains pouvant même connaître un épisode d'épuisement professionnel, mettant en péril leur santé (burn out). Quelles sont les manifestations et les spécificités de ce stress? Comment s'en protéger ?

Quelles sont les réalités du travail de l'enseignant aujourd'hui qui peuvent présenter un risque pour sa santé et sa motivation? Laurence Janot répondra à ses questions tout en proposant des actions de prévention tant individuelles que collectives.

**LE STRESS
DES ENSEIGNANTS :**

COMPRENDRE ET PREVENIR

Plan de l'intervention de Laurence JANOT,

LE STRESS, QU'EST-CE QUE C'EST ?

ET CELUI DES ENSEIGNANTS ?

LE CONTEXTE DE TRAVAIL AUJOURD'HUI

COMMENT PREVENIR LE STRESS ?

COMMENT CONSERVER

SES RESSOURCES ?

**Depuis plusieurs années,
le SNUipp-FSU organise
un « stage début de carrière ».**

Parce que ce stage est à la fois un moment pour mettre au clair quelques notions sur le paritarisme et d'organiser une réflexion et un débat sur le métier il s'adresse plus particulièrement aux novices dans la profession.

Mais attention, il ne leur est nullement réservé !

**Pas de ségrégation, les moins débutants, les plus chevronnés
sont invités aussi. Un moyen ainsi de partager ses expériences,
ses points de vue aussi !**

C'est dans ce cadre que l'an dernier André Ouzoulias était venu présenter un dispositif pédagogique de lecture-écriture. Nous avons fait le choix cette année d'orienter la réflexion vers une problématique plus sociologique tel que le stress enseignant.

Ce stage sera donc l'occasion à la fois de répondre aux questions que l'on peut se poser, en particulier en début de carrière, sur le fonctionnement d'un syndicat, le rôle de délégués des personnels, « le fonctionnement d'une carrière » mais aussi de réfléchir ensemble aux déterminants et aux conséquences de l'épuisement professionnel des enseignants... Aux moyens de prévenir ce stress

Laurence JANOT,
docteur en sciences de l'éducation, maître de conférence à l'IUFM d'
aquitaine a fait plus particulièrement des recherches sur le stress au tra-
vail, la violence à l'école, la gestion des conflits...